

## Notes and guidance: Additional speaking guidance for range of language (Modern Hebrew)

This additional guidance is common to all exam boards. It should be used alongside the common criteria for assessment when deciding on a level for Range of Language. The exemplification of grammatical structures should not be seen as a checklist, but rather as an indication of the type of grammatical structures required to fulfil the requirements of the level.

Learners may use rephrasing/repair strategies, eg adjusting the message, asking for clarification/repetition, self-correction.

Grammatical structures at Pass might include	Suggested examples of structures at this level
<ul style="list-style-type: none"> <li>Short sentences with mostly single main clauses with basic word order</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>אני משחק כדורגל בסוף השבוע.</li> <li>יש לי כלב קטן.</li> <li>השם שלו חומי.</li> <li>יש חנות ליד הבית.</li> <li>זה מעניין.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiar, common structures such as singular and plural noun forms, some appropriate use of articles and gender, basic negative expressions, common question words, possessive adjectives (1st person only)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Singular and plural forms שתי אחיות. אח אחד,</li> <li>Appropriate use of articles אני אוהב את המורה לעברית.</li> <li>Basic negative expressions אני לא אוהבת ללמוד גאוגרפיה, זה קשה.</li> <li>Common question words ואת כמה, מתי, איפה, למה, האם, מי, מה, ואתה? בן/ בת כמה?</li> <li>Possessive adjectives שלו, שלה, שלנו, שלי, שלך</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Regular verbs and common irregular verbs in mainly the first and third person singular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Common regular verbs in feminine /masculine/singular/plural אוהב, אוכל, משחק, מעדיף, מצפה, מקשיב עובד, שונא, חושב, מדבר, מתחיל, לובש מסיים, יכול. שם הפועל: לאהוב, לאכול, לשחק, להעדיף, לצפות, להקשיב, לעבוד, לשונא, לחשוב, לדבר, להתחיל, ללבוש, לסיים.</li> </ul>

Grammatical structures at Pass might include	Suggested examples of structures at this level
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Common irregular verbs להיות, ללכת, לעשות, לקחת, לרצות.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Basic formations of present and past and/or future to make reference to present, past and/or future events</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>אני מכין שיעורי בית בחדר שלי.</li> <li>אני הולכת לבריכה כל שבוע.</li> <li>אני אוהב לשחות.</li> <li>אתמול ראיתי סרט בטלוויזיה.</li> <li>קראתי ספר עד השעה תשע בערב.</li> <li>ביום ראשון אלך לקולנוע.</li> <li>אחרי הסרט אני רוצה לאכול פיצה עם החברים שלי.</li> <li>הערב אקשיב למוסיקה.</li> </ul>

Grammatical structures at Merit might include	Suggested examples of structures at this level
<ul style="list-style-type: none"> <li>A mixture of short and longer sentences using connectives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connectives such as: וגם, אבל, כי, מפני ש..., בגלל, למרות  אני אוהבת מאוד ללמוד מתמטיקה, אבל לפעמים זה קשה לי.  אני מעדיפה ללמוד היסטוריה, כי זה מקצוע מעניין.  נסענו לטיול, למרות מזג האוויר הקר.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>More demanding structures such as subordination, pronouns, less common question words, and negative expressions, comparative adjectives.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Subordination such as: משפטים מורכבים עם מילות שעבוד כגון: אם, ש..., כש..., בתנאי ש..., אחרי ש...  כשאני בחופשה, אני אוהב לשחות בבריכה.  אם יש לי שיעורי בית, אני לא יכול לצאת לבלות עם חברים.  אחרי שאסיים את הלימודים בתיכון, ארצה ללמוד באוניברסיטה.</li> <li>Object pronouns such as: כנויי הקניין, כגון: אני אוהבת מאוד את אחי, כי הוא עוזר לי בהכנת שיעורי הבית.  משפחתי ואני אוכלים ארוחת ערב יחד.  התחבורה הציבורית בעירנו טובה.</li> </ul>

Grammatical structures at Merit might include	Suggested examples of structures at this level
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Less common question words such as: מילות שאלה פחות נפוצות כגון: איך, היכן, איזה, איזו, אילו, עם מי, כמה זמן, באיזו שעה?</li> <li>Less common negative expressions such as: ביטויי שלילה פחות נפוצים כגון: אל תעשה, לעולם לא, מעולם, אף פעם לא, אף אחד לא...</li> <li>Comparatives such as: ביטויי השוואה כגון: יותר מ..., פחות מ..., צעיר מ..., גדול מ...</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Less common regular and irregular verbs, reflexive verbs, different persons of the verb, singular and plural, use of common modal verbs with infinitives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regular verbs such as: פעלים ושמות פועל כגון: ללמוד – לומד, לעבוד – עובד, לחשוב – חושב לדבר – מדבר, לשחק – משחק</li> <li>Irregular verbs such as: רואה – לראות, הולך – ללכת, לצאת – יוצא, לישון – ישן, לדעת – יודע, להכיר – מכיר, לבלות – מבלה, לתת – נותן</li> <li>Reflexive verbs such as: פעלים רפלקסיביים כגון: להתאמן, להסתדר, להתווכח, להתעניין, להשתמש, להתרחץ אני מתאמן במכון כושר פעמיים בשבוע. לפעמים אני מתווכח עם אבי.</li> <li>Different persons of the verb: הפועל בגופים שונים: ההורים שלי ואני הולכים..... חברי ואני משחקים.... החברות שלי לא אוהבות..... הן מעדיפות....</li> <li>Modal verbs with the infinitive: פעלים מודאליים עם שם הפועל, כגון: אפשר, רצוי, כדאי, צריך, קשה, טוב בזמן ההפסקות בבית הספר, אפשר לקנות אוכל בקפטריה. טוב לאכול לפחות חמישה פירות וירקות כל יום.</li> </ul>

Grammatical structures at Merit might include	Suggested examples of structures at this level
<ul style="list-style-type: none"> <li>The formation of present, past and future tenses to make reference to present past and future events</li> </ul>	<p>A range of all three main tenses or time-frames:</p> <p>אני הולך לבית הכנסת כל שבת. אתמול בערב הלכתי לקולנוע עם חברתי. צפינו בסרט אימה. בסוף השבוע הבא אסע לעיר ואבקר במוזיאון.</p>

Grammatical structures at Distinction might include	Suggested examples of structures at this level
<ul style="list-style-type: none"> <li>Extended sentences and sequences of speech, sometimes with more than one clause using complex word order including conjunctions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Use of relative pronouns החבר שלי שגר בישראל, שמו דויד.</li> <li>Use of conjunctions such as: מכיוון שהוא לא לומד אנגלית, אנחנו מתכתבים בעברית.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>More demanding structures such as less common pronouns, infinitive clauses, less common constructions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Use of disjunctive pronouns such as: שימוש במילות יחס בנטייה כגון: ביקשתי מחברי הטוב לבוא אלי לארוחת צהריים ביום ראשון. אני מתכננת לערוך את מסיבת יום ההולדת שלי אצלי בבית.</li> <li>Use of emphatic pronouns such as: ביטויי העדפה כגון: אני לא אוהב מוסיקת ראפ, אני מעדיף מוסיקת פופ או רוק.</li> <li>Use of verb + infinitive structures such as: החלטנו לנסוע מחר לעיר. התחלתי ללמוד גיטרה. חברה שלי בחרה ללמוד מחשבים בשנה הבאה. שכחתי לקנות מתנת יום הולדת לאחותי.</li> <li>Use of comparative and superlative of adjectives and adverbs such as: שימוש בהשוואה וביטויי הפלגה של תארים ושל תואר הפועל כגון: אני חושב שקל יותר ללמוד ספרדית. החבר הכי טוב שלי יותר נמוך ממני. המקצוע הקשה ביותר, לדעתי, הוא פיזיקה.</li> <li>Use of less common constructions such as: • שימוש במבנים פחות נפוצים כגון: מצד אחד ... מצד שני ...</li> </ul>

Grammatical structures at Distinction might include	Suggested examples of structures at this level
	<p>... ואילו...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>adverbial expressions such as: אני אוהבת מאוד.....</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>More complex verb structures</li> <li>Use of modal verbs in a range of tenses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>More complex verb structures as in these examples: מבני פעלים מורכבים יותר כגון: עברנו בית. עכשיו אנחנו חיים באזור הכפרי שבו הרבה יותר שקט. אני לומד צרפתית כבר חמש שנים. אחרי שאסיים את הבחינות, אני מקווה לחגוג עם החברות שלי. אני מעדיף להכין את שיעורי הבית שלי בזמן שאני מאזין למוזיקה.</li> <li>Use of modal verbs in a range of tenses as in these examples: הייתי צריך להכין את שיעורי הבית שלי אתמול בלילה, לפני שיצאתי לבלות. לא יכולתי לקנות שמלה חדשה, כי לא היה לי מספיק כסף.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>The formation of present, past and future tenses to make reference to present past and future events with a range of tenses; this might include less common examples of conditional and imperfect tenses and some use of the pluperfect</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>בדרך כלל, אני מגיע לבית הספר באופניים, אבל אתמול, בגלל מזג האוויר הגרוע, נסעתי באוטובוס.</li> <li>אני לא יודע איזו עבודה הייתי רוצה לעשות.</li> <li>אילו יכולתי לבחור, לא הייתי לובשת תלבושת אחידה, הייתי לובשת גינס וסוודר.</li> <li>מכיוון שהרווחתי קצת יותר כסף מהרגיל, קניתי מעיל חדש.</li> </ul>